

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Л. Л. Бачурін

«_____» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичний курс німецької мови.

ВБ 1.5 Теоретичний курс німецької мови.

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))/ 014.02. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література / Англійська мова та зарубіжна література

Освітня програма: Англійська мова і література / Англійська мова та зарубіжна література

Мова навчання: українська, німецька

Робоча програма навчальної дисципліни **«Теоретичний курс німецької мови»** для здобувачів вищої освіти за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))/ 014.02. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

03 вересня 2023 року. – 8 с.

Розробник: Верещак О.П., асистент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки

Протокол № 8 від 04.09.2023 р.

Завідувач кафедри мовної підготовки

_____ (М. М. Кабанець)
“ _____ ” _____ 2023 р

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 5 від. 8.09 2023 р.

“ _____ ” _____ 2023 р. Голова _____ (М. М. Кабанець)

1 Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	вибіркова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	5	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	150	-
лекції:	-	-
практичні заняття:	64	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	86	-
Форма підсумкового контролю	екзамен	
Дисципліну викладають	Верещак О.П. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka , e-mail: oksana.vereshchak@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення таких дисциплін як «Практичний курс німецької мови. Частини 1,2,3» та «Теоретичний курс англійської мови» на міждисциплінарному рівні формують основу для вивчення теоретичних аспектів німецької мови, а саме: граматичного та лексикологічного. Попередні результати навчання – знання мовних норм німецької мови, особливості використання мовних одиниць в певному контексті, сформованість мовної і мовленнєвої компетентності на рівні B1, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти - є передумовою для слухачів «Теоретичного курсу німецької мови»

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичний курс німецької мови» є загальне знайомство з історичним аспектом німецької мови, формування і набуття системи знань з теоретичної граматики та лексикології німецької мови як другої іноземної. «Теоретичний курс німецької мови» має систематизувати і поглибити практичні знання з німецької мови та сприяти формуванню основ наукового критичного мислення, що є важливим для майбутніх викладачів.

Під час занять та самостійної роботи здобувачі набувають таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності:

- **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
- **ЗК04.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

Фахові компетентності:

- **ФК01.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

Компетентності предметної спеціальності:

- **ПК3.** Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання німецької мови.
- **ПК5.** Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей

- **РН7.** Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
- **РН10.** Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей

- **ПРН7.** Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
- **ПРН8.** Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

2 Очікувані результати навчання

Після засвоєння навчальної дисципліни «Теоретичний курс німецької мови» здобувачі мають продемонструвати такі результати:

знання:

- загальних історичних передумов для утворення і розвитку німецької мови;

- базової термінології з теоретичної граматики та лексикології німецької мови;
- системи сучасної німецької мови для подальшого застосування у професійній освітній діяльності;

уміння:

- навички теоретичного і практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої навчальними потребами;
- орієнтуватися у термінології курсу, вміти швидко наводити приклади;
- користуватися різними типами словників;
- здійснювати морфемний аналіз, лексикологічний аналіз тексту та граматичний аналіз речення;
- навички самостійної роботи з німецькомовною літературою.

3 Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують студенти.

4 Критерії оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Практичні заняття								Поточн. контр.		Екз.	Заг. оцінка
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	40 24			
5	5	5	5	5	5	5	5				
3	3	3	3	3	3	3	3				

Примітки: У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (при правильному, але несвоечасному виконанні)

Схема оцінювання з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

5 Програма навчальної дисципліни

5.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Огляд історичних періодів розвитку німецької мови.

Тема 2. Лексикологія: види словотворення

Тема 3. Лексикологія. Фразеологізми.

Тема 4. Морфологія. Частини мови: іменник та артикль

Тема 5. Морфологія. Частини мови: дієслово

Тема 6. Морфологія. Частини мови: прикметник, числівник

Тема 7. Синтаксис. Типологія речень: просте та складносурядне речення

Тема 8. Синтаксис. Типологія речень: складнопідрядне речення

5.2. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Д.ф.н.
1	Тема 1. Огляд історичних періодів розвитку німецької мови. Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch	2
2	Тема 1. Огляд історичних періодів розвитку німецької мови. Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch	2
3	Тема 1. Огляд історичних періодів розвитку німецької мови. Spätneuhochdeutsch	2
4	Тема 2. Лексикологія. німецький словниковий запас	2
5	Тема 2. Лексикологія: словотвір в сучасній німецькій мові. Wie werden neue Nomen gebildet?	2
6	Тема 2. Лексикологія: словотвір в сучасній німецькій мові. Wie werden neue Adjektive gebildet?	2
7	Тема 2. Лексикологія: словотвір в сучасній німецькій мові. Wie werden neue Verben gebildet?	2
8	Тема 3. Лексикологія. Фразеологізми	2
9	Тема 3. Лексикологія. Фразеологізми	2
10	Тема 4. Морфологія. Артикль: види та особливості вживання	2
11	Тема 4. Морфологія. Іменник: граматичні категорії	2
12	Тема 4. Морфологія. Іменник: визначення роду	2
13	Тема 4. Морфологія. Іменник: система відмінювання	2
14	Тема 4. Морфологія. Іменник: утворення множини	2
15	Тема 5. Морфологія. Дієслово: граматичні категорії	2

16	Тема 5. Морфологія. Дієслово: класифікація синтаксична	2
17	Тема 5. Морфологія. Дієслово: класифікація морфологічна	2
18	Тема 5. Морфологія. Дієслово: класифікація лексико-семантична	2
19	Тема 5. Морфологія. Дієслово: утворення часових форм	2
20	Тема 5. Морфологія. Дієслово: категорія стану, категорія виду	2
21	Тема 6. Морфологія. Прикметник: ступені порівняння	2
22	Тема 6. Морфологія. Прикметник: відмінювання	2
23	Тема 6. Морфологія. Займенник: типи відмінювання	2
24	Тема 7. Синтаксис. Типологія речень	2
25	Тема 7. Синтаксис. Просте речення, порядок слів	2
26	Тема 7. Синтаксис. Складносурядне речення	2
27	Тема 8. Синтаксис. Типи складнопідрядних речень	2
28	Тема 8. Синтаксис. Складнопідрядні речення часу	2
29	Тема 8. Синтаксис. Складнопідрядні речення додаткові, складнопідрядні речення означальні	2
30	Тема 8. Синтаксис. Складнопідрядні речення причини, складнопідрядні речення умовні	2
31	Тема 8. Синтаксис. Складнопідрядні модальні речення	2
32	Підсумкова семестрова робота	2
	Усього годин	64

5.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Д.ф.н.
1	Тема 1. Підготовка презентації щодо історичного розвитку німецької мови.	6
2	Тема 2 Практичні завдання щодо теми словотвір в сучасній німецькій мові.	12
3	Тема 3. Фразеологізми в сучасній німецькій мові/робота з автентичними текстами	12
4	Тема 4 Практичні завдання щодо теми граматичні категорії артикля та іменника	12
5	Тема 5. Практичні завдання щодо теми класифікація(морфологічна, синтаксична, лексико-семантична) дієслова	12
6	Тема 6. Виконання блоку практичних завдань щодо теми займенник	12
7	Тема 7. Практичні вправи щодо синтаксичного аналізу речення	12

8	Тема 8. Підготовка до семестрової роботи	8
	Усього годин	86

5.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом.

6. Література

6.1 Основна

1. Elke Hentschel Basiswissen deutsche Wortbildung · Narr Francke Attempto Verlag 2020, Tübingen
2. Hans Jürgen Heringer Deutsche Grammatik und Wortbildung in 125 Fragen und Antworten Attempto Verlag 2014, Tübingen
3. Matthias Granzow-Emden Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Narr Francke Attempto Verlag 2019, Tübingen
4. Susanne Horstmann Julia Settinieri | Dagmar Freitag Verlag Ferdinand Schöningh, 2020
5. Левицький В. В., Гайнц-Дітер Поль, Історія німецької мови, Вінниця, Нова книга, 2010
6. Віталіш Л.П., Максимчук Б.В., Сулим В.Т., Лексикологія німецької мови як другої іноземної, Богдан, 2009
7. Тарнопольський О.Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с

6.2 Допоміжна

1. Duden Richtiges und gutes Deutsch. Das Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle Dudueverlag. Mannheim, 2011
2. Jutta Müller Grundwortschatz Deutsch, Übungsbuch, Langenscheidt, 2005
3. Monika Reimann Unregelmäßige Verben A1 bis B1, Hueber Verlag, 2012

6.3 Методична

1. Методичні рекомендації до практичних занять з Теоретичного курсу німецької мови для студентів денної та заочної форми навчання (в розробці).

7. Інформаційні ресурси

1. www.dw-world.de
2. www.focus.de
3. www.schubert-verlag.de
4. <https://www.klett-sprachen.de>
5. <https://www.duden.de>
6. <http://www.goethe.de/ins/ca/Ip/prj/grh/jug/ueb/deindex.htm>